



# El Defensor de l'Estudiant

Única Institució legitimada per a la representació i la defensa judicial dels interessos i drets personals, col·lectius, generals, o difusos dels estudiants.  
Seu social: carrer Pere Vergés Nº 1, 6a. Edifici Piramidón. 08020 Barcelona. Tel. 617251799 <http://www.defensorestudiante.org/> [info@defensorestudiante.org](mailto:info@defensorestudiante.org)

## ELS DRETS QUE DEFENSEM.

- El Defensor de l'Estudiant és una institució independent, sorgida de la societat civil per a la representació i la defensa dels interessos i els drets legals de tots els estudiants que tenen acreditades unes necessitats educatives diferenciades.

Això, tant davant l'Administració com davant els Tribunals de Justícia, personant-se amb Advocat i Procurador, quan és necessari, si bé els Advocats del Defensor de l'Estudiant inicien les seves actuacions oferint la informació legal, la Mediació i l'Arbitratge extrajudicial.

- El Defensor de l'Estudiant és l'única Institució que a Espanya està legitimada, per a actuar en nom i representació dels pares i en defensa dels drets i interessos personals dels seus fills estudiants, bé amb Altes Capacitats: Superdotació, Precocitat Intel·lectual, Talent Simple o Compost, amb disfunció sensorial o qualsevol tipus de discapacitat o diversitat funcional o una altra circumstància, com poden ser els estudiants als quals se'ls ha diagnosticat formes o estils peculiars de processar la informació i de realitzar els processos de l'aprenentatge.

En definitiva, El Defensor de l'Estudiant defensa els drets educatius de qualsevol estudiant que necessita un aprenentatge diferent, que és la conseqüència del diferent funcionament mental, perquè educació inclusiva o personalitzada és un dret humà fonamental de tots els estudiants, que **El Defensor de l'Estudiant sempre defensa amb molt de gust i en tots els casos de forma totalment gratuïta, amb el suprem objectiu permanent que mai hi hagi a Espanya un sol nen/al fet que els seus pares hagin presentat en el col·legi el dictamen del seu diagnòstic (o avaluació multidisciplinària en la denominació de la Convenció de Nacions Unides) i el col·legi no li estigui oferint la resposta educativa diagnosticada.** (-mes allà d'un marge de preparació de 10 dies-).

- El Defensor de l'Estudiant també defensa als pares dels nens que, havent comentat el seu desig de prendre coneixement científic de les capacitats i talents del seu fill o filla, i del diferent funcionament de la seva ment, **se'ls indica per a això a un funcionari/a predeterminat/a, sabent que manca de la titulació acadèmica i de la col·legiació que la llei per a això preceptua, i a més han formulat als pares tal indicació com a condició per a oferir al nen/al seu dret humà fonamental a l'educació inclusiva o personalitzada.**



## *El Defensor de l'Estudiant*

Única Institució legitimada per a la representació i la defensa judicial dels interessos i drets personals, col·lectius, generals, o difusos dels estudiants.  
Seu social: carrer Pere Vergés Nº 1, 6a. Edifici Piramidón. 08020 Barcelona. Tel. 617251799 <http://www.defensorestudiante.org/> [info@defensorestudiante.org](mailto:info@defensorestudiante.org)

- També El Defensor de l'Estudiant defensa els drets dels estudiants als quals se'ls **utilitza els resultats de la seva detecció o avaluació psicopedagògica, deduïnt aquestes fases preparatòries o inicials del diagnòstic determinats canvis educatius, com si es tractés d'un diagnòstic multidisciplinari** (o Avaluació multidisciplinària en la denominació de la Convenció de Nacions Unides). Això viola la Convenció de Nacions Unides, i la norma del Ministeri d'Educació, d'aplicació de la Convenció ONU, ratificada per l'Estat Espanyol:

***«La detecció per part de les famílies o del professorat forma part, juntament amb la posterior avaluació psicopedagògica, del procés inicial d'identificació del nen superdotat; però no és suficient. Per a determinar que un alumne es troba en els àmbits d'excepcionalitat intel·lectual, és imprescindible el diagnòstic clínic de professionals especialitzats».***

Redacció del Ministeri d'Educació:

<http://defensorestudiante.org/Norma%20MEC.redactado%20inicial.html>

Testimoniatge notarial:

[http://defensorestudiante.org/de/archivos/pdf/Escritura\\_Notarial\\_Normativa\\_Ministerio.pdf](http://defensorestudiante.org/de/archivos/pdf/Escritura_Notarial_Normativa_Ministerio.pdf)

(Aquesta és l'estratègia més utilitzada per a evitar el diagnòstic o avaluació multidisciplinària, que permet descobrir les veritables necessitats educatives dels estudiants, però al seu torn, requereix major dedicació i esforç als docents.

La Dra. Isabel Peguero, en la seva Ponència "Nens superdotats: Com descobrir-los", de l'IX Fòrum de Pediatria, i Congrés Internacional "Davant la Gestió del Talent," UNED, UTAH VALLEY UNIVERSITY, assenyala: "En l'iceberg de la Superdotació, amb la detecció i l'avaluació psicopedagògica només veiem entre un 4 i un 7%. És doncs fonamental el Diagnòstic Clínic complet de "el submergit". Per a això, hem d'obrir els ulls, oïdes. El Diagnòstic Clínic Integrat és l'arma més poderosa amb la qual comptem, perquè facilita l'expressió del no percebut").

- El Defensor de l'Estudiant també defensa els drets dels pares als quals se'ls incompleix l'ordenat pel Tribunal Suprem en la seva sentència 12.11.12, sentència que va il·legalitzar en la seva integritat la llei de la Conselleria d'Educació de Canàries, per no respectar els drets reconeguts en la llei de superior rang, i que assenyala:

***«I projecció directa d'aquest dret a educar-se en llibertat és el dret dels pares a assegurar que l'educació i ensenyament dels seus fills menors es faci conforme a les seves conviccions, morals i filosòfiques. I d'aquí deriva el dret dels pares a triar el que considerin millor per als seus fills. I aquest dret dels pares, es tradueix, necessàriament, en la necessitat que han de prestar el seu consentiment respecte de les diferents opcions educatives que puguin plantejar-se per l'administració».***

<https://altscapacidades.es/portalEducacion/html/otrosmedios/Sentencia-TS.pdf>



## *El Defensor de l'Estudiant*

Única Institució legitimada per a la representació i la defensa judicial dels interessos i drets personals, col·lectius, generals, o difusos dels estudiants.  
Seu social: carrer Pere Vergés Nº 1, 6a. Edifici Piramidón. 08020 Barcelona. Tel. 617251799 <http://www.defensorestudiante.org/> [info@defensorestudiante.org](mailto:info@defensorestudiante.org)

- El Defensor de l'Estudiant és l'única entitat que està legitimada per a **la defensa dels drets col·lectius i difusos que tenen els col·lectius d'estudiants** a la preceptiva educació inclusiva o personalitzada.
- En aquest sentit El Defensor de l'Estudiant **interposa les accions judicials pertinents contra les disposicions legals que contradiuen drets** o deures reconeguts en l'Ordenament Jurídic Superior, o restringeixen aquests drets.
- En l'àmbit preventiu El Defensor de l'Estudiant és l'única institució que està legitimada per a interposar les **ACCIONS DE CESSACIÓ** previstes en l'Article 53 del Reial decret legislatiu 1/2007, de 16 de novembre, perquè cessin pràctiques educatives errònies i nocives.
- El Defensor de l'Estudiant també ofereix **assessorament jurídic gratuït als molts bons mestres i professors**, de tots els nivells educatius, i de qualsevol comunitat autònoma, que desconeixen que l'educació inclusiva o personalitzada és un dret humà fonamental de tots els estudiants, i és un compromís de l'Estat Espanyol davant Nacions Unides i davant el poble sobirà, assegurar-la a tots els nivells, (Article 24.1), des del 21 d'abril de 2008, data en què amb la seva publicació en el BOE la Convenció de Nacions Unides va entrar en vigor a Espanya com la llei de superior rang que regula el model educatiu en totes les comunitats autònomes.

Alguns docents desconeixen que aquest compromís de l'estat d'assegurar un sistema educatiu inclusiu a tots els nivells, perquè no és només un compromís de les autoritats de l'Estat. Desconeixen que **és un compromís compartit de tots els funcionaris**, i també de tots els professionals de l'educació que treballen en un centre educatiu, -indistintament de si és públic o d'iniciativa social-, si es troben en possessió i en exercici d'una titulació educativa de l'Estat.

- És necessari que tots els docents coneguin que en entrar en vigor la Convenció de Nacions Unides totes les lleis interiors, reglaments, costums i pràctiques educatives, estatals i autonòmiques per a la seva validesa degueren revisar-se per a adaptar-se a aquesta llei de superior rang, o bé derogar-se, (Es van adaptar totes les lleis sanitàries i gairebé totes les lleis de drets socials, però **les lleis educatives estatals i autonòmiques estan pendents de la preceptiva adaptació o derogació**). Sobre la base d'això, tot el que contradiu o restringeix drets reconeguts en la llei de rang superior manca de validesa, tal com disposa el Codi Civil des del seu Article 1: **"Mancaran de validesa les disposicions que contradiguin una altra de rang superior"**.



## *El Defensor de l'Estudiant*

Única Institució legitimada per a la representació i la defensa judicial dels interessos i drets personals, col·lectius, generals, o difusos dels estudiants.  
Seu social: carrer Pere Vergés Nº 1, 6a. Edifici Piramidón. 08020 Barcelona. Tel. 617251799 <http://www.defensorestudiante.org/> [info@defensorestudiante.org](mailto:info@defensorestudiante.org)

- El Defensor de l'Estudiant ajuda a que s'ofereixi l'Educació Inclusiva o personalitzada a tots els estudiants, ja que l'Estat Espanyol al ratificar aquesta Convenció Internacional de Nacions Unides es va comprometre, entre altres coses a: **"assegurar un sistema d'educació inclusiu a tots els nivells"** (Convenció ONU Article 24.1), tenint en compte que l'Educació Inclusiva està reconeguda com: **"Un dret humà fonamental per a tots els estudiants"**, (Convenció ONU, Comentari General Nº4, paràgraf 10.a), que **"ofereix currículums flexibles , mètodes d'ensenyament i aprenentatge adaptats a diferents fortaleses, necessitats i estils d'aprenentatge"** i **"El focus se situa en les capacitats dels estudiants"**, tenint especialment en compte que: **"El sistema educatiu ha de proporcionar una resposta educativa personalitzada"** . (Convenció ONU, Comentari General Nº4, paràgraf 12.c). Aquesta resposta educativa personalitzada conté: **"Ajustaments raonables en funció de les necessitats individuals"** i **"mesures de suport personalitzades i efectives en entorns que fomentin al màxim el desenvolupament acadèmic i social, de conformitat amb l'objectiu de la plena inclusió"**. (Convenció ONU Article 24.2.c i e). En definitiva, l'objectiu és que a tots els estudiants **"se'ls ofereixin serveis i programes generals d'habilitació i rehabilitació, en particular en els àmbits de ... l'educació, ... de manera que aquests serveis i programes: a) Comencin en l'etapa més primerenca possible i es basin en una avaluació multidisciplinària de les necessitats i capacitats de la persona"**. (Convenció ONU Article 26).

Els pares volen la millor educació per als seus fills. És el seu dret. La Declaració Universal de Drets Humans en el seu Article 26.3 estableix: **"Els pares tindran dret preferent a escollir el tipus d'educació que serà donada als seus fills"**. Quan els pares desitgen acollir-se a aquests drets que els reconeixen els tractats internacionals subscrits per l'Estat Espanyol, no se'ls pot invocar en contra cap normativa interior, com assenyala la Convenció de Viena, que regula el compliment i aplicació dels tractats internacionals, en el seu Article 27, que es titula: **"El dret intern i l'observança dels tractats"**, i preceptua:

**"Una part no podrà invocar les disposicions del seu dret intern com a justificació de l'incompliment d'un tractat"**.

**El Defensor de l'Estudiant orienta totes les seves activitats en el nostre ordenament jurídic jerarquitzat, que comença en l'Ordenament Jurídic Superior, en el convenciment que aquest compliment suposa fer de l'educació un puntal fonamental d'una societat que s'obre a un futur que compta amb una educació digna, en la qual tots els nens i les nenes, -com deia el Dr. Ramón y Cajal, passen a ser els arquitectes del seu propi cervell, i poden ser feliços.**